

## ***Criteria di assegnazione del credito scolastico***

Ai fini dell'attribuzione del **credito scolastico** per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno, i Consigli di classe utilizzeranno la tabella allegata al *DECRETO LEGISLATIVO* 13 aprile 2017, n. 62 che di seguito si riporta:

**Tabella A** (di cui all'articolo 15, comma 2)

### TABELLA

#### Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito ANNO IV	Fasce di credito ANNO V
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

**NOTA** - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. La recente riforma sul voto in condotta, Legge n.150/2024, introduce significative modifiche nel sistema scolastico italiano.

Solo gli studenti con un voto in condotta pari o superiore a 9 possono ricevere il punteggio massimo nel credito scolastico, influenzando così il voto finale di maturità. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione la media dei voti, l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, le attività complementari ed integrative e le esperienze extrascolastiche. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti.

La media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico è fondamentale ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un univo voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

La valutazione della frequenza e dei ritardi è espressa sulla base dei parametri riportati nella tabella riportata in appendice.

Agli alunni che raggiungono una media aritmetica con frazione uguale o superiore a 0.70 viene assegnato il punteggio massimo previsto dalla banda; in caso contrario si fa riferimento agli elementi contenuti nella tabella allegata relativi alla frequenza, alle attività integrative, all'I.R.C.o attività alternative e alle esperienze extrascolastiche.

Per l'attribuzione del **credito scolastico** si terrà conto anche delle attività extrascolastiche svolte dagli alunni e coerenti con gli obiettivi educativi e formativi generali del corso di studi liceali, nonché con quelli dell'indirizzo.

Il credito potrà essere riconosciuto solo se riferito ad esperienze realizzate nel secondo biennio e nell'ultimo anno.

Le esperienze dovranno essere adeguatamente documentate e accompagnate da una breve descrizione esplicativa dell'esperienza stessa.

Gli alunni che non hanno riportato nello scrutinio finale dell'ultimo anno di corso, una valutazione sufficiente in tutte le discipline non potranno essere ammessi a sostenere gli esami.

## **ESPERIENZE FORMATIVE EXTRASCOLASTICHE**

Il Dec. Leg.vo 62/2017 (cfr. comma 6 art. 26) prevede che il DPR 323/98 cessi la sua efficacia a partire dall'a.s. 2018/19. Pertanto, non è più prevista l'attribuzione di un credito formativo distinto; tutti gli elementi di valutazione rientrano nella determinazione del credito scolastico.

I Consigli di classe, nel rispetto dei criteri stabiliti dal collegio dei docenti, potranno tener conto delle esperienze formative svolte in ambito extrascolastico, previa verifica della ricaduta sulle competenze di indirizzo. Se ne potrà altresì tener conto nella determinazione del credito nei limiti delle fasce di merito stabilite dalla tabella A allegata al D.Lgs62/2017. Al fine di valorizzare le competenze maturate, si terrà conto delle esperienze significative svolte in ambito extra-scolastico, opportunamente documentate, secondo i criteri definiti nel PTOF e a condizione che tali esperienze abbiano una ricaduta effettiva e valutabile in relazione al raggiungimento degli obiettivi del PECUP.

Pertanto, il riconoscimento di tali esperienze potrà avere una concreta applicazione nell'ambito del credito scolastico, con una potenziale ricaduta:

- sul voto di profitto delle singole discipline
- sull'applicazione dei criteri per l'attribuzione del credito nell'ambito della fascia di merito.

Ai fini di quanto sopra esposto, potranno essere riconosciute le seguenti esperienze formative extrascolastiche:

- attività di volontariato svolte all'interno di associazioni ed enti accreditati presso la Regione Puglia, con attestazione della frequenza di almeno 30 ore durante l'anno scolastico;
- donazione del sangue;
- dichiarazione sottoscritta della volontà di donazione degli organi;
- tipizzazione per la donazione del midollo osseo;
- attività sportive di livello agonistico con minimo tre allenamenti settimanali e con partecipazione a gare o campionati almeno di livello regionale;
- brevetto di Istruttore, Allenatore, Arbitro, Bagnino di salvataggio rilasciato dalle Federazioni Sportive Nazionali o dagli Enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI, (corsi validi con una durata minima di 30 ore, anche cumulabile con più brevetti o corsi);
- Corso di Primo Soccorso, e BLSO accreditato presso la Regione Puglia;
- corsi (esterni alla scuola) di lingue, informatica, musica, arte di almeno 30 ore, con una frequenza almeno pari al 75% del monte ore del corso stesso;
- partecipazione a competizioni disciplinari, olimpiadi, certamina, con superamento almeno della prima fase selettiva;
- certificazioni linguistiche di lingue moderne o classiche o di certificazioni informatiche;
- frequenza del Conservatorio musicale;
- frequenza di un semestre o dell'intero anno scolastico all'estero;
- Attività di catechista (minimo 30 ore).

### ***Criteri per l'attribuzione del credito scolastico***

A proposito del credito scolastico i docenti, per l'individuazione del punteggio, utilizzano le seguenti tabelle.

**Sezione 1 - Credito A.S. 202 –**

**A)** *Calcolo del punteggio dovuto alla frequenza, attiv. integr., I.R.C.e attività alternative, esperienze formative extrascolastiche*

(Punteggio totale da attribuire **MAX** punti **1**)

Frequenza (n° assenze*, ritardi, uscite anticipate)  <b>Punteggio MAX punti 0.40</b>	ASSENZE	- gg. ≤20	0.20		
		- gg. ≤20 **	0.10		
		- gg. ≤20 ***	0.00		
		- gg. >20	0.00		
	RITARDI	- ≤5	0.10		
		- >5	0.00		
	USCITE ANTICIPATE	- ≤5	0.10		
		- >5	0.00		
Impegno ed interesse nella partecipazione alle attività complementari ed integrative:  <b>Punteggio Max punti 0.30</b>	- 1 attività	0.10			
	- 2 attività	0.20			
	- 3 o più attività	0.30			
Interesse e profitto nell'I.R.C. o nelle attività alternative  <b>Punteggio MAX punti 0.10</b>	- SI	0.10			
	- NO	0.00			
Esperienze formative extrascolastiche (ex crediti formativi DPR 323/98) rientranti nella determinazione del credito scolastico  <b>Punteggio MAX punti 0.20</b>	ATTIVITA'	ENTE	DURATA	PUNTI	
				0.10	
				0.10	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

\* Il Consiglio di Classe terrà autonomamente conto di casi particolari (motivi di salute, gravi motivi di famiglia, ecc.)

\*\* con una sola assenza collettiva arbitraria

\*\*\* con più di una assenza collettiva arbitraria

**B)** *Calcolo del credito scolastico A.S. 202 - 202*

Punteggio di cui alla lettera A punti			
Media a.s. 202 -202	Intervallo di riferimento	Nuova fascia di credito D.Lgs. n.62 del 13/04/17	Viene assegnato il valore massimo della banda di oscillazione: a) in presenza di frazione di media dei voti ≥ 0.70; b) quando la somma della
	M=6	7-8	
	6<M≤7	8-9	
	7<M≤8	9-10	







**Sezione 1 - Credito A.S. 202 – 202**

**A)** *Calcolo del punteggio dovuto alla frequenza, attiv. integr. I.R.C. e attività alternative, esperienze formative extrascolastiche*

(Punteggio totale da attribuire **MAX** punti **1**)

Frequenza (n° assenze*, ritardi, uscite anticipate)  <b>Punteggio MAX punti 0.40</b>	ASSENZE	- gg. ≤20	0.20		
		- gg. ≤20 **	0.10		
		- gg. ≤20 ***	0.00		
		- gg. >20	0.00		
	RITARDI	- ≤5	0.10		
		- >5	0.00		
	USCITE ANTICIPATE	- ≤5	0.10		
		- >5	0.00		
Impegno ed interesse nella partecipazione alle attività complementari ed integrative:  <b>Punteggio MAX punti 0.30</b>	- 1 attività	0.10			
- 2 attività	0.20				
- 3 o più attività	0.30				
Interesse e profitto nell'I.R.C. o nelle attività alternative  <b>Punteggio MAX punti 0.10</b>	- SI	0.10			
	- NO	0.00			
Esperienze formative extrascolastiche (ex crediti formativi DPR 323/98) rientranti nella determinazione del credito scolastico  <b>Punteggio MAX punti 0.20</b>	ATTIVITA'	ENTE	DURATA	PUNTI	
				0.10	
				0.10	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

\* Il Consiglio di Classe terrà autonomamente conto di casi particolari (motivi di salute, gravi motivi di famiglia, ecc.)

\*\* con una sola assenza collettiva arbitraria

\*\*\* con più di una assenza collettiva arbitraria

## Calcolo del credito scolastico

### B) Calcolo del credito scolastico A.S. 202 - 202

Punteggio di cui alla lettera A		punti:		
Media a.s. 202 -202	Intervallo di riferimento	Nuova fascia di credito D.Lgs. n.62 del 13/04/17		
	$M < 6$	7-8		Viene assegnato il valore massimo della banda di oscillazione: a) in presenza di frazione di media dei voti $\geq 0.70$ ; b) quando la somma della frazione della media e del punteggio di cui alla lettera A è $\geq 0.70$ .
	$M = 6$	9-10		
	$6 < M \leq 7$	10-11		
	$7 < M \leq 8$	11-12		
	$8 < M \leq 9$	13-14		
	$9 < M \leq 10$	14-15		
CREDITO ASSEGNATO PUNTI				<u>L. n. 150/2024: Solo gli studenti con un voto in condotta pari o superiore a 9 possono ricevere il punteggio massimo nel credito scolastico.</u>

	Credito Attribuito (D. Lgs. 62/2017)	
Credito Scolastico a.s. 202 -202 (classe terza)		
Credito Scolastico a.s. 202 -202 (classe quarta)		
Credito Scolastico a.s. 202 -202 (classe quinta)		
Eventuale integrazione punteggio (art. 11 c. 4, DPR 323/1998) <sup>1</sup>		
CREDITO SCOLASTICO TOTALE	CIFRA	
	LETTERE	

**Giudizio di ammissione\* e/ o di eccellenza**

**Lo/a studente/ssa \_\_\_\_\_ in sede di scrutinio finale è Ammesso all'esame di Stato.**

**\* (non possono essere ammessi agli esami gli alunni che in sede di scrutinio finale non abbiano conseguito la media del 6 in ogni materia )**

**Lo/a studente/ssa \_\_\_\_\_ in sede di scrutinio finale è NON / AMMESSO/A all'esame di Stato.**

**Gallipoli,     /06/202**  
**Il Coordinatore del Consiglio di Classe**

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Novella Italia Pepe**

---

*1 Fermo restando il massimo dei 20 punti complessivamente attribuibili, il consiglio di classe, nello scrutinio finale dell'ultimo anno, può motivatamente integrare il punteggio complessivo conseguito dallo studente ai sensi del comma 2 in considerazione del particolare impegno e merito scolastico dimostrati nel recupero di situazioni di svantaggio presentatesi negli anni precedenti in relazione a situazioni familiari o personali dello studente stesso, che hanno determinato un minor rendimento.*

Valgono, in ogni caso, le norme fissate dal Superiore Ministero o apposito atto legislativo di modifica.

Per gli studenti che in sede di scrutinio finale presentino debiti formativi, il Consiglio di Classe rinvia la formulazione del giudizio entro l'inizio dell'anno scolastico successivo e procede, per gli studenti del terzo e del quarto anno, all'attribuzione del punteggio di credito scolastico più basso nella banda di oscillazione.